

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник міського голови

з питань діяльності виконавчих

органів, директор департаменту

гуманітарної політики

Дніпровської міської ради

*Р. Сурець*



Наказ департаменту

№ 277 від 08.10.2021

**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ  
КОМПЛЕКС № 36 «СПЕЦІАЛІЗОВАНА СЕРЕДНЯ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА ТЕХНІКО-  
ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ-ДОШКІЛЬНИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»  
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2022 – 2026 РОКИ**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

(протокол № 2 від 12.10.21)



# Структура стратегії освітнього закладу

Вступ

I. Місія, візія і цінності закладу

II. Основні показники діяльності закладу, стратегічні цілі та план реалізації за напрямками:

1. Освітнє середовище закладу освіти
2. Система оцінювання здобувачів освіти
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників
4. Освітня діяльність закладу
5. Управлінські процеси

III. Очікувані результати

## ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку комунального закладу освіти «Навчально – виховний комплекс № 36 «Спеціалізована середня загальноосвітня школа техніко – економічного профілю – дошкільний навчальний заклад» Дніпровської міської ради на 2022 -2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про ліцей, Концепції нової української школи та полягає в необхідності привести Стратегію у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг, перепрофілізацією закладу на академічний ліцей (рішення міської ради № 84/7 від 26.05.2021 р.) Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якої закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Стратегія розрахована на 2022-2026 роки і має основні напрями: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність працівників академічного ліцею, освітня діяльність, управлінські процеси. У межах кожного із цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори, за якими можна контролювати їх виконання. Перелік індикаторів і значення показників для кожного з напрямів визначаються у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти, якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Ретельне планування змін дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності та перейти до створення академічного ліцею.

## I. МІСІЯ, ВІЗІЯ І ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ

Навчально-виховний комплекс № 36 – інноваційний заклад освіти.

Юридична адреса закладу: 49064, м.Дніпро, проспект Сергія Нігояна, буд.57.

Електронна адреса: [nvk036@dhp.dniprorada.gov.ua](mailto:nvk036@dhp.dniprorada.gov.ua)

Рік заснування - 1896 році.

Будівля є пам'ятником історії та архітектури міста та області.

**Місія освітнього закладу:** забезпечення високої якості освіти через розбудову інноваційного освітнього закладу, що ініціює освітні і соціальні перетворення, сприяє кожному учаснику освітнього процесу в особистісному розвитку і розкриттю інтелектуального, творчого і лідерського потенціалів.

**Візія:** зміна типу закладу на академічний ліцей; створення безпечного прозорого інноваційного середовища із високою професійною етикою; розбудова системи забезпечення високої якості освіти через впровадження інтерактивного навчання, використання онлайн-інструментів; підтримка лідерських якостей, креативних здібностей і талантів усіх учасників освітнього процесу.

**Мета Стратегії розвитку:** визначення перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

### Основні стратегічні завдання:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Виявлення та розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти, досягнення високих результатів навчання.
3. Надання освітніх послуг через різноманітні форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством.
4. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
6. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях.
7. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь суспільства.

8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності.
9. Розвиток пізнавальних інтересів і здібностей здобувачів освіти, потреба у глибокому і творчому оволодінні знаннями, самостійному набутті знань, прагненні постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
10. Упровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу.
11. Урахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання для кожної дитини.
12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
14. Організація вивчення учнями профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів)
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в аспекті висвітлення діяльності закладу освіти на власному веб-сайті.
17. Організація мультипрофільного навчання учнів старшої школи.
18. Розширення соціального партнерства у сфері освіти.
19. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
20. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

#### **Цінності закладу:**

- ❖ Довіра.  
Ми довіряємо усім учасникам освітнього процесу нашого закладу.
- ❖ Відповідальність.  
Ми несемо відповідальність за свій результат, свідомо ставимося до цінностей закладу, правил та обов'язків.
- ❖ Повага.  
Ми поважаємо кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань та матеріального стану.
- ❖ Розвиток.  
Ми розвиваємося самі і допомагаємо розвиватися іншим.
- ❖ Командність  
Кожен з нас є частиною успіху шкільної спільноти: працюємо, надихаємо, ділимося, допомагаємо тим, хто потребує допомоги.



## II. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ЗА НАПРЯМАМИ

### 1. Освітнє середовище закладу освіти

Створення освітнього простору, тотожного змінам в освіті, сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства

#### Ключові завдання:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Оптимізація внутрішніх та зовнішніх ресурсів освітнього середовища.
- Залучення педагогічних та соціальних партнерів для вирішення завдань щодо підвищення якості освіти.
- Використання соціокультурного оточення з метою розвитку загального світогляду учнів.
- Освоєння різних форм комунікації та співпраці з метою відкритості закладу освіти контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами

<i>Напрямок</i>	<i>Сильні сторони, позитивні тенденції</i>	<i>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</i>
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу	1. Заклад розташований у нетиповому приміщенні, яке має рекреаційні зони, вестибюль, окремі приміщення майстерень. 2. Проектна потужність закладу - 500 учнів. 3. Земельна ділянка (площа) - 1 га. 4. Корисна площа приміщень - 2712 кв.м. 5. Кількість поверхів в основній будівлі закладу – 2. 6. Якісні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (архітектурна доступність, наявність пандусу). 7. Вид опалення закладу – центральне.	1. Рік забудови приміщень закладу: 1896р. (старе приміщення, зношеність комунікаційних систем). 2. Приміщення їдальні та харчоблоку потребують капітального ремонту. 3. Оновлення матеріально-технічної бази кабінетів природничо-математичних циклу. 4. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах.

	<p>8. Наявність внутрішніх санвузлів, які знаходяться у задовільному стані (капітальний ремонт – 2015 рік).</p> <p>9. Кількість навчальних кабінетів – 20.</p> <p>10. Предметні кабінети.</p> <p>11. У закладі функціонують шкільна їдальня на 90 посадкових місць, майстерня, спортивна зала, бібліотека, кабінет психолога.</p> <p>12. Всі кабінети оснащені комп'ютерами, які підключені до мережі Інтернет.</p> <p>13. Кількість комп'ютерів у закладі:</p> <p>44. Кількість ноутбуків - 17. Всі підключені до мережі Інтернет.</p> <p>14. Кількість інтерактивних дошок - 9.</p> <p>15. Кількість проекторів та проекційних екранів – 14.</p> <p>16. Кількість LED телевізорів – 3.</p> <p>17. Наявність футбольного поля зі штучним покриттям, спортивного майданчика, волейбольного майданчика, воркаут-майданчика</p> <p>18. Проведення капітального ремонту огорожі та території закладу (2021 р.).</p> <p>19. Заміна освітлення території школи (2021 р.)</p> <p>20. Завершення капітального ремонту фасаду будівлі.</p> <p>21. Придбання вогнегасників.</p>	<p>5. Необхідність ремонту актової зали.</p> <p>6. Необхідність ремонту підлоги у коридорі першого поверху школи.</p> <p>7. Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання.</p> <p>8. Створення лінгафонного кабінету.</p> <p>9. Створення на базі бібліотеки інформаційного центру школи.</p>
<p>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Проведення комплексних заходів з протидії булінгу:</p> <p>1.1 Розробка Плану заходів щодо протидії булінгу у закладі.</p> <p>1.2. Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу.</p> <p>1.3 Оприлюднення на сайті школи Порядку реагування на звернення про випадки булінгу, Плану заходів щодо попередження булінгу, зразка заяви щодо реагування на випадки булінгу.</p>	<p>1. Створення дієвої системи роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.</p> <p>2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями по організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.</p>

<p>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Забезпечення вільного доступу до закладу освіти шляхом облаштування пандусу.</p> <p>2. Організація індивідуального навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ЛКК.</p> <p>3. Готовність педагогічних працівників до навчання дітей з особливими освітніми потребами (наразі таких дітей немає)</p> <p>4. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей.</p>	<p>1. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату (підйомники, ліфт).</p> <p>2. Пристосування території школи для перебування дітей з ООП.</p> <p>3. Облаштування санвузла для дітей з ООП</p>
---	--	---

### План реалізації стратегії

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Дотримуватися санітарно-гігієнічних норм і правил у приміщеннях та території закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.	<p>1. Огляд приміщень та території закладу, забезпечення комфортного повітряно-теплового режиму в будівлі</p> <p>2. Створення зон відпочинку на другому поверсі</p>	<p>Постійно</p> <p>2022 рік</p>
2	Продовжувати поповнювати заклад освіти навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх запитів.	<p>1. Придбання дидактичного матеріалу для уроків хімії, біології та фізики</p> <p>2. Придбання хімічних приладів для проведення лабораторних робіт</p> <p>3. Створення Воркаут-майданчика для старшокласників на подвір'ї школи</p>	<p>2022-2023 рр.</p> <p>2022-2023 н.р</p> <p>2022 рік</p>



		<p>4. Капітальний ремонт кабінету хімії</p> <p>5. Оновлення меблів для старшої школи (переобладнання кабінетів початкової школи на кабінети старшої школи)</p>	<p>2022 рік</p> <p>2023-2024 н.р.</p>
3	<p>Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p>	<p>1. Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності</p> <p>2. Аналіз стану травматизму</p> <p>3. Внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки</p> <p>4. Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог та дезинфекції, усіх приміщень</p>	<p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>1 раз на рік</p> <p>Постійно</p>
4	<p>Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.</p>		<p>Постійно</p>
5	<p>Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників. Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризика).</p>	<p>1. Упровадження НАССР</p> <p>2. Капітальний ремонт їдальні</p> <p>3. Дотримання усіх вимог щодо санітарно-гігієнічних та безпечних умов утримання харчоблоку та їдальні</p>	<p>2022-2023 н.р.</p> <p>2022-2023 н.р.</p> <p>Постійно</p>

6	Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті учасників освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моніторинг Правил безпечного користування мережею Інтернет</li> <li>2. Проведення виховних заходів для учасників освітнього процесу щодо безпечної поведінки в Інтернеті</li> </ol>	<p>Постійно</p> <p>Згідно з річним планом</p>
7	Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розроблення плану заходів щодо адаптації здобувачів освіти до навчання</li> <li>2. Проведення педконсиліуму з адаптації учнів до навчання</li> </ol>	<p>Вересень, протягом року</p> <p>Щорічно, січень</p>
8	Адаптація педагогічних працівників до професійної діяльності (при влаштуванні на роботу, під час змін у освітній політиці чи у закладі освіти)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розроблення та реалізація заходів щодо впровадження програми школи «Успішний педагог»</li> <li>2. Організація роботи Школи молодого вчителя</li> </ol>	<p>Згідно з річним планом школи</p> <p>Щорічно, згідно з річним планом школи</p>
9	Розробити і забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу прийнятих правил</li> <li>2. Коригування Правил здобувачів освіти (за необхідністю)</li> </ol>	<p>2 рази на рік</p> <p>2023-2024 н.р.</p>
10	Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі (антибулінгова	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробка та запровадження заходів щодо антибулінгової політики закладу освіти</li> </ol>	<p>2022-2023 н.р.</p>

	політика закладу). Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.	2. Співпраця з представниками правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу	Постійно
11	Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	1. Побудова пандусу 2. Облаштування зони відпочинку для учнів	2022 рік 2023-2024 н.р.
12	Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до навчання.	1. Облаштування класних кімнат відповідно до сучасних вимог. 2. Облаштування шкільних коридорів	2023-2025 рр. 2023-2024 н.р.
13	Організувати інформаційну взаємодію та соціально-культурну комунікацію учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо.)	1. Створення єдиної бази медіаресурсів до навчальних предметів в єдиному інформаційному просторі 2. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу	2022-2023 н.р. 2022-2023 н.р.

## 2. Система оцінювання здобувачів освіти

### Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
- Підвищення якості освітніх послуг з вимогами Державних стандартів освіти.
- Здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів. Побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
- Розробка критеріїв оцінювання результатів навчання, що враховують компетентнісний підхід до навчання.

<i>Напрямок</i>	<i>Сильні сторони, позитивні тенденції</i>	<i>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</i>
<p>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень</p>	<p>1. У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами, а саме: наказ МОНУ від 13.04.2011 р. №329 “Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти” та Наказ МОНУ від 21.08.2013 р. №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти” зі змінами.</p> <p>2. Формувальне оцінювання використовується для учнів початкової школи.</p> <p>3. На початку навчального року, семестру, вивчення нової теми педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p>1. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>2. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.</p> <p>3. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань.</p> <p>4. Удосконалення методик формувального оцінювання.</p>

	4. При проведенні контрольних робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання.	
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класними керівниками проводиться моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків раз на місяць в щоденнику робиться запис зі звітом про навчальні досягнення учня).</li> <li>2. Педагогічними працівниками відстежується особиста освітня траєкторія кожного учня.</li> <li>3. Учителі початкової школи формують портфолію учнів.</li> <li>4. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.</li> <li>5. Адміністрацією школи передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти</li> </ol>	1. Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер.
3. Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів навчання.</li> <li>2. Вивчаються пропозиції щодо використання електронного щоденника.</li> <li>3. Під час освітнього процесу педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти.</li> <li>4. Під час канікул педагогічні працівники проводять консультування учнів, які мають проблеми в навчанні.</li> <li>5. Організовано роботу з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання потребує активізації. Батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи.</li> <li>2. Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.</li> </ol>

## План реалізації стратегії

<i>№ з/п</i>	<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.	1. Робота над удосконаленням сайту освітнього закладу 2. Робота щодо ведення сторінок у соціальних мережах Фейсбук, Instagram	Постійно  Постійно
2	Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	1. Розроблення критеріїв оцінювання	2023-2024 н.р.
3	Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.	1. Заходи по реалізації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	Згідно робочим планом
4	Впроваджувати у закладі освіти систему формульовального оцінювання	1. Проведення науково-практичного семінару «Формувальне оцінювання НУШ»	2022 рік
5	Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання		Постійно
6	Запровадити використання електронного журналу і щоденників		2023-2024 н.р.
7	Щорічне оцінювання педагогічних працівників. Забезпечити умови для підвищення кваліфікації, застосування чесних і прозорих процесів		Щорічно
8	Оприлюднити критерії, правил і процедури оцінювання педагогічної діяльності		2022-2023 н.р.



9	Оприлюднити критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти		2022-2023 н.р.
10	Моніторинг досягнень учнями результатів навчання. Розробити рекомендації щодо їх покращення		Постійно

### 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

#### Ключові завдання:

- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Створення атмосфери творчого пошуку нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування у педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти на основі партнерських відносин.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Організація ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
- Підвищення відповідальності кожного педагогічного працівника за результати своєї професійної діяльності.

<i>Напрямок</i>	<i>Сильні сторони, позитивні тенденції</i>	<i>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</i>
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.	1. Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміньми. 2. Систематично використовують на уроках інформаційно-комунікаційні технології. 3. Усі педагогічні працівники мають високий рівень володіння ІКТ. 4. Є педагогічні працівники, які діляться досвідом роботи через друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	1. Матеріально-технічна база освітнього закладу потребує оновлення. 2. Не достатньо сучасного програмного забезпечення.

<p>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній процес забезпечують 28 педагогічних працівників, психолог, педагог-організатор.</li> <li>2. Вищу кваліфікаційну категорію мають 17 вчителів, звання «старший учитель» - 1, «учитель-методист» - 13.</li> <li>3. Педагоги школи активно і систематично проходять курси з підвищення кваліфікації.</li> <li>4. Педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати суб'єкти підвищення кваліфікації. Педагоги школи беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер- класів тощо.</li> <li>5. На засіданнях педагогічної ради закладу розглядається питання зарахування курсів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</li> <li>6. Майже кожного року вчителі школи беруть участь у конкурсах фахової майстерності.</li> <li>7. Педагоги діляться власними напрацюваннями на сторінках фахових видань, інтернет-платформах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значна кількість пропонованих суб'єктами підвищення кваліфікації тем містять комерційні пропозиції.</li> <li>2. Активізації потребує робота з поширення педагогічного досвіду вчителів школи через друк у фахових та Інтернет-виданнях.</li> <li>3. Упровадження технологій змішаного навчання.</li> <li>4. Вивчення методик, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями.</li> </ol>
<p>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, батьками, працівниками закладу освіти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представники колективу є членами тарифікаційної комісії, атестаційної комісії, вносять свої пропозиції до складання річного плану роботи школи, беруть участь в розробці освітньої програми. Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичних комісій, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У деяких випадках взаємовідвідування уроків носить формальний характер.</li> <li>2. Не всі батьки цікавляться життям школи, класу.</li> </ol>

	<p>2. У школі організовано наставництво.</p> <p>3. Здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами школи. Традиційним є проведення щорічного методичного фестивалю «Сучасний учитель».</p> <p>4. Батьки є активними учасниками освітнього процесу.</p> <p>5. У школі щорічно проводиться «Батьківський тиждень».</p> <p>6. Діє орган батьківського самоврядування школи та створена громадська організація «Співдружність батьків 36 школи м. Дніпра».</p>	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	<p>1. У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність.</p> <p>2. Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.</p> <p>3. Питання дотримання академічної доброчесності розглядається на засіданнях педагогічної ради.</p>	1. Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття «академічна доброчесність».

### План реалізації стратегії

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Упроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.	1. Оновлення та постійне поповнення каталогу медіаресурсів школи	Постійно
2	Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні	1. Каталог медіаресурсів школи	2022-2023 н.р.

	презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)		
3	Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.		Постійно
4	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.	1. Удосконалення роботи вчителів з мультимедійними дошками 2. Оновлення сучасних медіаресурсів і програмного забезпечення	Постійно  Постійно
5	Організовувати освітній процес на засадах дитиноцентризму.		Постійно
6	Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.		Постійно
7	Упроваджувати політику академічної доброчесності	1. Розробити програму заходів щодо Положення про академічну доброчесність	Щорічно
8	Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність	1. Участь у соціальних громадських проєктах	Постійно
9	Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.	1. Розробити програму «Партнерство»	2022-2023 н.р.
10	Упроваджувати в освітній процес елементи STEM-освіти та технології розвитку критичного мислення	1. Проведення STEM-тижнів 2. Придбання STEM-лабораторії	Щороку  2023 р.

11	Вчителям створювати власне освітнє портфоліо		2023-2024 н.р.
12	Створити електронні предметні кабінети вчителів		2021-2022 н.р.



## 4. Освітня діяльність закладу

### Ключові завдання:

- Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини з потребами сім'ї, громади.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Утвердження закладу як такого, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Здійснення наскрізного процесу навчання і виховання, який формує стійку систему моральних цінностей.
- Вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення здобувачів освіти необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху.
- Забезпечення належної допрофільної підготовки здобувачів освіти
- Здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу.
- Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики

### План реалізації стратегії

<i>№ з/п</i>	<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Забезпечувати комплексну інформатизацію освітнього процесу та використовувати новітні інформаційні технології освітньої практики.	1. Перехід до єдиного інформаційного простору всієї школи в Office365 2. Продовження навчання з вчителів школи щодо використання в роботі новітніх інформаційних освітніх технологій	2022-2023 н.р.  Постійно
2	Продовжувати та вдосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі	1. Продовжити роботу над внутрішньошкільним проєктом «Обдарована дитина»	Постійно
3	Модернізувати зміст освіти	1. Створення освітньої програми, яка дає змогу реалізувати автономію	Щорічно, серпень 2021-2025 рр.

		<p>засновану на формуванні компетентностей та реалізації профільного навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Побудова навчального плану з раціональним використанням варіативної частини, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів здобувачів освіти</li> <li>Створення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти 10-х класів</li> <li>Розробити та запровадити систему оцінювання у закладі, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу</li> </ol>	<p>Щорічно</p> <p>2022-2023 н.р.</p> <p>2023-2024 н.р.</p>
4	Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Участь у МАН</li> <li>Участь в освітніх стартапах, націлених на науково-дослідницьку роботу</li> </ol>	Постійно
5	Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з іншими навчальними закладами	<ol style="list-style-type: none"> <li>Договір про співпрацю з вищими закладами освіти</li> </ol>	
6	Брати участь в міжнародних освітніх проєктах та грантах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських освітніх проєктах та грантах</li> </ol>	Постійно
7	Створити умови для реалізації програми проведення внутрішнього моніторингу якості освіти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Створити Програму проведення внутрішнього моніторингу якості освіти</li> <li>Провести внутрішній моніторинг якості освіти</li> <li>Розробити заходи моніторингово-аналітичної діяльності результатів</li> </ol>	<p>2022-2023 н.р.</p> <p>2 рази на рік</p> <p>2022 р.</p>

		навчання та розвитку здобувачів освіти	
8	Брати участь у науково-педагогічних проєктах		Постійно
9	Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських освітніх проєктів та грантів	1. Участь здобувачів освіти в освітніх проєктах	Постійно

## 5. Управлінські процеси

### Ключові завдання:

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Створення умов спрямованих на розвиток та самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
- Побудова управлінської діяльності на принципах менеджменту.
- Підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі.
- Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

<i>Напрямок</i>	<i>Сильні сторони, позитивні тенденції</i>	<i>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</i>
<p>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>	<p>1. Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає Стратегії розвитку.</p> <p>2. Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи.</p> <p>3. У разі потреби до річного плану вносяться корективи.</p> <p>4. Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та Стратегію розвитку закладу.</p> <p>5. Згідно з річним планом роботи проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та</p>	<p>1. Матеріально-технічне забезпечення потребує покращення.</p> <p>2. Не всі учасники освітнього процесу активно долучаються до написання річного плану.</p> <p>3. Недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування.</p>

	<p>заходів, самоаналіз, опитування, анкетування).</p> <p>6. Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.</p>	
<p>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>1. З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у школі систематично проводяться психолого-педагогічні семінари.</p> <p>2. Адміністрація школи відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції, шукає шляхи вирішення проблем.</p> <p>3. Учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися з адміністрацією як особисто, так і через сайт школи, сторінку у Фейсбуці, створені групи у Вайбері</p> <p>4. На шкільному сайті є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя школи.</p> <p>5. У шкільних коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській кімнаті або в сторінках соціальних мереж, сайті школи.</p>	
<p>3. Організація освітнього процесу на засадах дитино-центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників</p>	<p>1. Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.</p> <p>2. Адміністрація школи враховує думку батьків під час вибору предмета для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників.</p>	

освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою	3. Розклад уроків формується відповідно до вимог Санітарного регламенту.	
4. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	<p>1. Керівництвом школи забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності.</p> <p>2. Розроблено та оприлюднено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу».</p> <p>3. Заходи, які спрямовані на забезпечення академічної доброчесності, включаються до планування.</p> <p>4. Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі керівництва.</p>	1. Не всі учасники освітнього процесу розуміють сутність поняття «академічна доброчесність» та необхідність виконання вимог Положення про академічну доброчесність, яке діє в школі.

### План реалізації стратегії

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Управління на основі стратегічного планування. Організувати взаємодію всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності.		Постійно
2	Забезпечити ефективне управління шляхом моніторингового супроводу управлінських процесів	1. Проведення моніторингових досліджень	Постійно згідно річного плану
3	Впроваджувати в практику роботи закладу інноваційних технологій.	1. Створення Клубу успішних вчителів	2022-2023 н.р.
4	Створити сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної		Постійно



	реалізації їх творчого потенціалу.		
5	Забезпечити виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою	1. Рекламна компанія освітніх заходів для підвищення кваліфікації вчителів	Постійно
6	Підтримувати ініціативу кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.		Постійно
7	Залучити до управління громадськість для ефективності освітнього процесу на основі конструктивної співпраці.	1. Удосконалення роботи з громадською організацією «Співдружність батьків Зб школи м. Дніпро» та благодійною організацією «Благодійний фонд Зб добрих справ» 2. Створення громадської організації учнівського самоврядування	Постійно  2022-2023 н.р.
8	Розкрити творчого потенціалу учасників освітнього процесу.		Постійно
9	Стимулювати творчість учасників освітнього процесу.		Постійно
10	Здійснити самооцінювання якості освітньої діяльності.	1. Згідно з річним планом роботи школи та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти	Постійно
11	Формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм.		Постійно

12	Формувати та забезпечити реалізацію політики академічної доброчесності.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Згідно з річним планом роботи школи та Положенням про академічну доброчесність</li> <li>2. Оприлюднення Положення про академічну доброчесність на сайті закладу</li> </ol>	<p>Постійно</p> <p>2022 рік</p>
13	Формувати в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробка плану заходів з питань протидії проявів корупції</li> </ol>	Щорічно
14	Постійно залучати додаткові джерела фінансування		Постійно
15	Упроваджувати активні форми проведення педагогічних рад, методів тімбілдингу		Постійно

### **III. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Реалізація Стратегії розвитку комунального закладу освіти «Навчально – виховний комплекс № 36 «Спеціалізована середня загальноосвітня школа техніко – економічного профілю – дошкільний навчальний заклад» Дніпровської міської ради дасть можливість:

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості в умовах академічного ліцею.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітньої програми.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

#### **МОЖЛИВИЙ РИЗИК, ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
  - Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
  - Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

**Шляхи розв'язання:**

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

...  
та скріплено печаткою  
29 сторінок

В.О. начальника  
управління освіти  
департаменту гуманітарної  
політики Дніпровської міської ради  
Олена Яковенко

Директор КЗО «НВК № 36» ДМР  
Альвіна Волкова

